



coor\_mixte

# **PROGRAMME DE FORMATION**

Coordonner un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

## **OBJECTIFS PROFESSIONNELS**

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

• Coordonner un programme ETP

1 0	
PUBLIC CONCERNE	MODALITES PEDAGOGIQUES
Professionnels de santé ou des professionnels impliqués dans un programme ETP ou souhaitant s'impliquer.	Présentiel et à distance en temps synchrone (classe virtuelle)
PRE-REQUIS	MOYENS HUMAINS
Aucun	Intervenants pédagogiques Formateurs experts ETP, diplômés dans le secteur de la santé, participant à des groupes de relecture pour HAS
	Coordinatrice pédagogique Christelle RUDZKY - 06 87 21 82 45 cjrudzky@hotmail.com Assistance administrative et technique Alexandra STEMER- 06 60 91 79 62 secretariat@ed-innov-sante.com (de 9h30 à 12h) Par téléphone – Délai immédiat ou en amont de la formation
ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES	METHODES PEDAGOGIQUES
Les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques pour suivre la formation.  N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter.	De type participatif et interactif, les méthodes pédagogiques prennent appui sur la pratique, l'expérience des participants et sur des situations concrètes professionnelles.
Référent handicap : Alexandra STEMER - 06 60 91 79 62 - secretariat@ed- innov-sante.com	Travaux intersession et mise en pratique des acquis. Simulation en santé
MODALITES ET DELAI D'ACCES	MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES
Participant choisi par le client commanditaire qui répond bien au public concerné. Participant répond au questionnaire préalable à l'entrée	Support pédagogique remis : documents.  Classe virtuelle avec logiciel « zoom ».
en formation afin que le formateur puisse adapter sa formation.	Stagiaire doit être équipé d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone et d'une connexion internet.

Date de mise à jour : 20/09/2024

## **ED'INNOV SANTE FORMATION**





coor mixte

Inter: consulter notre site internet – en fonction des places disponibles

Intra: Dates choisies avec le client commanditaire.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Analyser le contexte et concevoir une démarche ETP
- Constituer une équipe éducative autour d'un projet identifié.
- Identifier les bases du projet d'Éducation thérapeutique du service concerné.
- Organiser et conduire une démarche ETP.
- Animer et coordonner les acteurs de l'ETP, suivre le déroulement de la démarche d'ETP.
- Co-évaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche ETP.
- Évaluer et faire évoluer la démarche et les pratiques d'ETP.
- Communiquer sur l'expérience de l'équipe d'ETP par écrit et par oral.

Le cadre, le contexte, la mission, le rôle du coordonnateur.

Identifier les bases du programme ETP envisagé, l'équipe éducative concernée, les actions éducatives existantes et les attentes.

Méthodologie projet ETP d'après le cahier des charges ARS.

Intérêts et limites des différentes méthodes pédagogiques, construire une séance éducative en conséquence.

Évaluer les compétences des patients et savoir pourquoi les favoriser. Méthodologie construction projet.

Évaluation du programme ETP.

Formation à l'utilisation du tableau d'indicateur de données et de tracabilité.

Retour sur les travaux intersession.

Conseils méthodologiques pour la constitution d'une demande d'autorisation auprès de l'ARS. Recherche de financements possibles.

Communication sur les activités ETP.

#### **CONTENU**

- Analyser le contexte et concevoir une démarche ETP
- Constituer une équipe éducative autour d'un projet identifié.
- Identifier les bases du projet d'Éducation thérapeutique du service concerné.
- Organiser et conduire une démarche ETP.
- Animer et coordonner les acteurs de l'ETP, suivre le déroulement de la démarche d'ETP.
- Co-évaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche ETP.
- Évaluer et faire évoluer la démarche et les pratiques d'FTP.
- Communiquer sur l'expérience de l'équipe d'ETP par écrit et par oral.

Le cadre, le contexte, la mission, le rôle du coordonnateur.

Identifier les bases du programme ETP envisagé, l'équipe éducative concernée, les actions éducatives existantes et les attentes.

Méthodologie projet ETP d'après le cahier des charges ARS.

Intérêts et limites des différentes méthodes pédagogiques, construire une séance éducative en conséquence.

Évaluer les compétences des patients et savoir pourquoi les favoriser. Méthodologie construction projet.

Évaluation du programme ETP.

Formation à l'utilisation du tableau d'indicateur de données et de traçabilité.

Retour sur les travaux intersession.

Conseils méthodologiques pour la constitution d'une demande d'autorisation auprès de l'ARS.

Recherche de financements possibles.

Communication sur les activités ETP.

Date de mise à jour : 20/09/2024





coor\_mixte

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION DES ACQUIS	SANCTION VISEE
Evaluation des acquis tout au long de la formation : jeux de rôle, rendu de travail du site ou intersessions.	Attestation de formation
DUREE	EFFECTIFS
<b>42 heures</b> – 5 jours non consécutifs en présentiel et 1 jour à distance	Minimum : 10 Maximum : 12
DATES / HORAIRES	MODALITES DE SUIVI
Inter: Consulter les dates et horaires des prochaines sessions sur le site internet <a href="https://ed-innov-sante.com/">https://ed-innov-sante.com/</a>	Suivi de l'assiduité Contrôle continu/travaux Relevés de connexion Feuilles d'émargement Suivi pendant la formation Suivi individualisé Suivi après la formation A 3 mois ou après application en entreprise, un entretien est réalisé avec le stagiaire de la formation pour évaluer le bénéfice de la formation sur l'objectif professionnel visé.
LIEU	TARIF
Inter: ED INNOV SANTE - 25 chemin Petit-Jean – Bâtiment B 31270 CUGNAUX Intra: chez le client	Interentreprise: 1600€net de taxe par participant Intraentreprise: nous consulter
+ A distance	