

PROGRAMME DE FORMATION

La mesure continue du glucose

Connaître son utilisation pour une prise en charge optimale des patients

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Expliquer ce qu'est la mesure continue du glucose (MCG)
- Savoir l'utiliser (bon usage) : Comment utiliser et interpréter les résultats de la MCG
- Comment assurer la prise en charge efficace d'un patient diabétique équipé d'un système de mesure continue du glucose.

PUBLIC CONCERNE	MODALITES PEDAGOGIQUES
La formation s'adresse : - Aux médecins généralistes - Aux médecins spécialistes - Aux dentistes - Aux infirmières - Aux puéricultrices - Sages-femmes - Kinésithérapeutes - Diététiciens - Pédicure-podologue	A distance en temps asynchrone
- Aux sages-femmes PRE-REQUIS	MOYENS HUMAINS
Aucun	Intervenants pédagogiques Christelle RUDZKY Formatrice Directrice Ed' Innov Santé, Infirmière puéricultrice de formation, Diplôme Universitaire ETP, Diplôme Inter Universitaire de sexologie médicale et santé publique, Formatrice consultante depuis 2000
	Coordinatrice pédagogique Christelle RUDZKY - 06 87 21 82 45 - cjrudzky@hotmail.com
	Assistance administrative et technique Alexandra STEMER- 06 60 91 79 62 — secretariat@ed-innov-sante.com (de 9h30 à 12h) Par téléphone — Délai immédiat ou en amont de la formation

Date de mise à jour : 20/09/24



ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES	METHODES PEDAGOGIQUES
Les personnes en situation de handicap peuvent avoir	La formation « en ligne » dite « e-learning » est «
des besoins spécifiques pour suivre la formation.	l'utilisation des nouvelles technologies multimédias
N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter.	de l'Internet pour améliorer la qualité? de
	l'apprentissage en facilitant d'une part l'acce?s a? des
Référent handicap :	ressources et a? des services, d'autre part les
Alexandra STEMER - 06 60 91 79 62 - secretariat@ed-innov-sante.com	échanges et la collaboration a? distance » (Commission européenne, 2001).
IIIIOV-Sante.com	Le e-learning fait partie des technologies de
	l'information
	et de la communication pour l'éducation (TICE) et
	permet de réaliser des activités de formation non
	présentielles. Il s'agit le plus souvent de l'utilisation
	d'ordinateurs ou d'appareils mobiles (smartphones,
	tablettes, PDA, etc.) connectés a? Internet.
	Le e-learning est surtout adapte? pour développer des
	compétences cognitives, et, avec des méthodes
	spécifiques, des compétences interpersonnelles (gestion des conflits, leadership, relations
	interpersonnelles, etc.).
MODALITES ET DELAI D'ACCES	MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES
Participant choisi par le client commanditaire qui répond	Conception pédagogique par Ed' Innov Santé
bien au public concerné.	(Christelle Rudzky) et deux médecins généralistes :
Participant répond au questionnaire préalable à l'entrée	- Dr. Cassandre ADDA, médecin généraliste.
en formation afin que le formateur puisse adapter sa	- Dr. Bastien AGOSTINI, médecin généraliste.
formation.	Support pédagogique téléchargoable sur le e learning
	Support pédagogique téléchargeable sur le e-learning tout au long de la formation.
Flexibilité sur les dates choisies (e-learning) = le	tout du long de la formation.
participant fait la formation à son rythme.	
	Plateforme d'e-learning
	Stagiaire doit être équipé d'un ordinateur, d'une
	tablette ou d'un smartphone et d'une connexion
	internet.
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU
La formation est répartie en 2 madules :	Tout au long de la formation nous verrons de façon
La formation est répartie en 3 modules :	plus précise :
Objectifs du module 1 : Découvrir la mesure	- Le dispositif médical de la mesure continue du
continue du glucose et ses bénéfices pour les	glucose (MCG) et son bon usage.
patients et les professionnels de santé.	- Les informations à délivrer aux patients sur ce type
Objectifs du module 2 : Découvrir les différents	de dispositif.
types de dispositifs de la mesure continue du	- Comment suivre un patient équipé d'un système de
glucose ainsi que leur bon usage.	mesure continue du glucose.
Objectifs du module 3 : Comprendre comment	- Ce qu'il faut tracer dans le dossier médical du patient

Date de mise à jour : 20/09/24

ED'INNOV SANTE FORMATION



	(DAAD)
assurer le suivi des patients équipés d'un	(DMP).
système de mesure continue du glucose.	- Les déclarations que vous devez transmettre si besoin.
	- Les mesures de réduction et d'élimination des
	risques liés à ce type de dispositif.
	risques hes a se type ac aisposition
MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION DES ACQUIS	SANCTION VISEE
Participation du stanicipa sur 2 madulas et manuelisares	
Participation du stagiaire aux 3 modules et remplissage	Attestation de formation
des quizz. Un pré-test est mis en place en début de chaque module	
de formation puis des post-tests en fin de chaque module	
qui permettent d'évaluer les acquis du participant et sont	
nécessaire pour accéder au module suivant.	
The season of pour dissert and impound surveine.	
DUREE	EFFECTIFS
3 heures (3 séances de 1 heure)	Minimum: 1
DATES / HODAIDES	Maximum : 1
DATES / HORAIRES	MODALITES DE SUIVI
Entrée et sortie permanente	Suivi de l'assiduité
	Questionnaires, quiz
	Relevés de connexion
	Suivi pendant la formation
	Mesure la satisfaction : Questionnaire de satisfaction
	à remplir l'issu de la formation.
	Mesure de la perception d'utilité de la formation dans
	la pratique quotidienne : Questionnaire de formation
	sera envoyé aux participants à partir de 3 mois après
	la fin de la formation.
	Suivi après la formation
	A 3 mois ou après application en entreprise, un
	entretien est réalisé avec le stagiaire de la formation
	pour évaluer le bénéfice de la formation sur l'objectif
	professionnel visé.
LIEU	TARIF
LILU	IAME
A distance	Inter : 125€ Net de taxe par participant
•	

Date de mise à jour : 20/09/24

ED'INNOV SANTE FORMATION